

Numero UdA	1
Disciplina	scienze
Discipline coinvolte	Tecnologia , italiano,matematica
Titolo	Alla scoperta dell'uomo (studio del corpo umano)
Contesto	Classi Quinte
Tempi	Primo quadrimestre (settembre-gennaio)
Competenze chiave di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare ad imparare • Progettare • Individuare collegamenti e relazioni
Assi culturali	<ul style="list-style-type: none"> • Asse dei linguaggi ,matematico ,scientifico-tecnologico
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Competenza lessicale di base • Utilizzo del lessico specifico di base in differenti situazioni comunicative
Obiettivi Specifici di Apprendimento (OSA)	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere il funzionamento del corpo come sistema complesso • Sviluppare un'attenzione alla salute in relazione alla conoscenza del proprio corpo
Obiettivi Formativi	<p><u>Conoscenze</u> (sapere)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere struttura, collocazione e funzionamento di apparati ed organi • Acquisire il linguaggio specifico relativo al corpo umano <p><u>Capacità/Abilità</u> (saper fare)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere il funzionamento del corpo umano in relazione alla cura della salute e alla prevenzione • Acquisire consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo • Riconoscere e descrivere il funzionamento di organi e apparati • Capire l'importanza della cura della propria salute <p><u>Atteggiamento</u> (saper essere)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maturare la responsabilità verso la tutela della salute • Sviluppare la consapevolezza dell'importanza di un'alimentazione sana e corretta
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere il funzionamento del corpo umano in relazione alla cura della salute e alla prevenzione
Esperienze	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo del laboratorio scientifico per osservazioni al microscopio
Mediazione didattica	

<ul style="list-style-type: none"> • Metodi • Strumenti • Risorse umane interne ed esterne 	<ul style="list-style-type: none"> • Attività di “cooperative learning” • Lezione frontale • Osservazione del corpo umano attraverso uso di strumenti multimediali, libri illustrati, visione di documentari • Materiale strutturato a disposizione nel laboratorio scientifico • Libri illustrati • Computer <p>Docenti</p>
<p>Controllo degli apprendimenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Controllo dei prerequisiti • Monitoraggio delle attività apprenditive attraverso: <ul style="list-style-type: none"> - verifiche orali - verifiche scritte
<p>Autovalutazione</p>	<p>Verifica dei livelli di conoscenze e di abilità acquisite e della relativa trasformazione in competenze personali</p>